

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Коряжмы»

Рассмотрено на заседании МС
МОУ «СОШ № 2»
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ «СОШ № 2» № 201
от 01.09.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АРКТИЧЕСКАЯ ШКОЛА МАСТЕРОВ: НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ»
(техническая направленность)

Возраст обучающихся: 7-16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Направленность: социально-гуманитарная
Количество часов: 34 часа
Уровень: базовый
Составитель (разработчик):
Березин В.П.
учитель труда (технологии)

г. Коряжма

2026 г.

Раздел 1. Комплекс основных элементов дополнительной общеобразовательной программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Адресат программы
- 1.3. Объем и срок освоения программы
- 1.4. Особенности организации образовательного процесса
- 1.5. Форма обучения
- 1.6. Режим занятий
- 1.7. Цель и задачи программы
- 1.8. Тематическое планирование программы
 - 1.8.1. Учебно-тематический план
 - 1.8.2. Содержание разделов и тем
- 1.9. Планируемые результаты реализации программы
 - 1.9.1. Предметные результаты
 - 1.9.2. Личностные результаты
 - 1.9.3. Метапредметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
 - 2.2.1. Материально-техническое обеспечение
 - 2.2.2. Информационное обеспечение
 - 2.2.3. Кадровое обеспечение
- 2.3. Формы аттестации
 - 2.3.1. Текущий контроль
 - 2.3.2. Промежуточный контроль
 - 2.3.3. Итоговая аттестация
- 2.4. Оценочные материалы
 - 2.4.1. Критерии оценки практических работ
 - 2.4.2. Тестовые материалы
 - 2.4.3. Карты наблюдения
- 2.5. Методическое обеспечение
 - 2.5.1. Методы обучения
 - 2.5.2. Педагогические технологии
 - 2.5.3. Дидактические материалы
- 2.6. Список информационных ресурсов

Раздел 1. Комплекс основных элементов дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Арктическая школа мастеров: Начальный уровень» имеет **техническую направленность** и ориентирована на знакомство обучающихся 7–16 лет с основами **столярного дела**, традиционными ремеслами Русского Севера и современными технологиями обработки древесины через игровую и практическую деятельность.

Актуальность программы обусловлена:

- **Региональным компонентом:** Архангельская область — лесной край, город Коряжма — центр целлюлозно-бумажной промышленности (Группа «Илим»). Программа знакомит детей с профессиями, которые их окружают.
- **Возрастными особенностями:** с 7–16 лет формируется интерес к ручному труду, развивается мелкая моторика, закладываются основы инженерного мышления.
- **Практической значимостью:** дети учатся работать руками, видеть результат своего труда, что важно для гармоничного развития.

Новизна программы заключается в адаптации сложных тем (Арктика, строительство, экология, деревообработка) для детей через игру, сказку и творчество.

Педагогическая целесообразность: программа построена по принципу «от простого к сложному», включает частую смену деятельности, что соответствует возрастным особенностям детей 7–16 лет.

1.2. Адресат программы

Программа адресована обучающимся **7–16 лет** (2–9 классы).

Особенности возраста:

- ведущая деятельность — общение и игра;
- развитие мелкой моторики требует регулярных упражнений;
- формируется произвольное внимание, но требуется частая смена деятельности;
- высокая познавательная активность, любознательность.

Наполняемость групп: до 15 человек (для обеспечения индивидуального подхода и безопасной работы с инструментом).

Условия приема: принимаются все желающие без специальной подготовки (обучающиеся МОУ «СОШ № 2»).

1.3. Объем и срок освоения программы

Объем программы - 1 год. Общее количество часов в год – 34

1.4. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс строится на следующих принципах:

1. **Игровая основа.** Занятия включают элементы игры, сказки, путешествия. Темы формулируются в игровой форме: «Лесное путешествие», «Домик для лесных жителей».
2. **Наглядность и доступность.** Максимальное использование наглядных материалов: образцы, картинки, мультфильмы, экскурсии.

3. **Безопасность.** Используется только ручной инструмент, адаптированный по размеру и весу для детей. Обязательный инструктаж перед каждым занятием.
4. **Связь с реальностью.** Виртуальная экскурсия на ЦБК Коряжма, встречи с родителями, работающими на комбинате, знакомство с продукцией.
5. **Творческая свобода.** Дети могут вносить свои идеи в изделия, раскрашивать, декорировать по своему желанию.

1.5. Форма обучения

- **Форма обучения:** очная.
- **Формы организации занятий:**
 - групповые (теоретические и практические занятия);
 - индивидуальные (помощь нуждающимся ребятам, консультации);
 - выездные (экскурсия на ЦБК Коряжма);
 - выставки, конкурсы, соревнования.

1.6. Режим занятий

- Занятия проводятся **1 раз в неделю (суббота) по 1 академическому часу.**
- **Продолжительность академического часа:** 40 минут.

1.7. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у обучающихся 7–16 лет первоначальных навыков работы с деревом, развитие интереса к техническому творчеству и знакомство с лесопромышленным комплексом родного города (ЦБК Коряжма).

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с основными породами деревьев (сосна, ель, береза) и их свойствами.
- Обучить безопасным приемам работы с ручным столярным инструментом (ножовка, молоток, рубанок, наждачная бумага).
- Научить читать простейшие чертежи и создавать эскизы.
- Познакомить с продукцией ЦБК г. Коряжма (бумага, картон, целлюлоза).
- Дать начальные представления о строительстве домов на Севере.

Развивающие:

- Развить мелкую моторику рук, координацию движений, глазомер.
- Развить творческое воображение и художественный вкус.
- Развить внимание, усидчивость, аккуратность.
- Сформировать навыки работы в коллективе.

Воспитательные:

- Воспитать уважение к труду и людям рабочих профессий.
- Привить бережное отношение к природе и лесным богатствам.
- Воспитать чувство гордости за свой город и его промышленность.
- Сформировать интерес к традиционной культуре Русского Севера.

1.8. Тематическое планирование программы (начальный уровень, 7–16 лет)

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы организации занятий / Формы контроля
Раздел 1 Введение		2	1	1	
1.1	Введение. Техника безопасности в столярной мастерской. Опасные инструменты и как с ними дружить.	1	0,5	0,5	Беседа, презентация, инструктаж
1.2	Входная диагностика: работа с древесиной (что знаю, что умею). Практическое задание «Распознавание пород по спилу».	1	0,5	0,5	Тестирование + практическая работа
Модуль 1 Лес и человек (региональный компонент)		5	2	3	
1.3	Лес – главное богатство Архангельской области. Какие деревья растут в наших лесах? Строение древесины. Годичные кольца.	1	0,5	0,5	Теория + практика «Подсчёт возраста по спилу»
1.4	Профессии лесной отрасли. Подготовка к экскурсии (цели, вопросы).	1	0,5	0,5	Беседа, работа в группах
1.5	Виртуальная экскурсия на ЦБК г. Коряжма (Группа «Илим») – знакомство с предприятием.	1	0	1	Экскурсия (отчёт)
1.6	Продукция ЦБК в нашей жизни. Бумага, картон, упаковка.	1	0,5	0,5	Практика «Прочность, влажность, сгибание»
1.7	Экология леса. Почему нельзя мусорить в лесу? Лесные пожары и как их предотвратить? Рисунок/плакат «Береги лес».	1	0,5	0,5	Теория + практическая работа, защита мини-работ
Модуль 2 Инструментальная мастерская		8	2	6	

2.1	Инструменты для измерения и разметки. Линейка, угольник, рулетка.	1	0,5	0,5	Практика «Точная разметка заготовок»
2.2	Инструменты для пиления и строгания. Ножовка, рубанок. Устройство, приёмы работы. ТБ.	1	0,5	0,5	Практика «Пилим по разметке»
2.3	Строгание бруска. Отработка навыков.	1	0	1	Практика (индивидуальная работа)
2.4	Инструменты для сверления и сборки. Ручная дрель, молоток и гвозди.	1	0,5	0,5	Практика «Сверление отверстий»
2.5	Практика «Забей гвоздь» (точность, угол, сила).	1	0	1	Практика
2.6	Инструменты для зачистки. Наждачная бумага, напильник.	1	0,5	0,5	Практика «Шлифовка заготовок»
2.7	Изготовление простой разделочной доски (разметка, пиление, шлифовка).	1	0	1	Практическая работа
2.8	Обобщающее занятие «Я – мастер». Подведение итогов, выставка работ.	1	0	1	Тест + практический кейс
Модуль 3 Основы конструирования и изготовление изделий		8	2,5	5,5	
3.1	Что такое чертёж? Линии чертежа, масштаб. Чтение простых чертежей.	1	0,5	0,5	Теория + работа с чертежами
3.2	Создание эскиза изделия «Подставка под телефон».	1	0,5	0,5	Практика (эскизирование)
3.3	Способы соединения деталей: на гвоздях, на шурупах, на клею.	1	0,5	0,5	Практика «Испытание соединений на прочность»
3.4	Изготовление изделия «Подставка под телефон». Разметка, выпиливание.	1	0	1	Практика
3.5	Сборка, шлифовка, отделка подставки.	1	0	1	Практика

3.6	Изготовление изделия «Простая полочка». Разметка, выпиливание.	1	0	1	Практика
3.7	Сборка, отделка полочки.	1	0	1	Практика
3.8	Презентация готовых изделий. Самооценка и взаимооценка.	1	0,5	0,5	Защита проектов
Модуль 4 Дом, в котором я живу		6	2	4	
4.1	Традиционное деревянное зодчество Русского Севера. Изба, дом-двор.	1	0,5	0,5	Теория (презентация)
4.2	Современное деревянное домостроение. Конструкция дома. Фундамент, стены, перекрытия, крыша.	1	0,5	0,5	Теория + рисунок-схема дома
4.3	Изготовление макета дома из готовых деталей. Сборка стен.	1	0	1	Практика
4.4	Сборка крыши, установка на основание.	1	0	1	Практика
4.5	Декорирование макета. Окна, двери, наличники.	1	0,5	0,5	Практика
4.6	Защита мини-проекта «Мой первый макет дома».	1	0,5	0,5	Проект + выступление
Модуль 5 Художественная обработка древесины		3	0,5	2,5	
5.1	Традиционные техники украшения резьбой и росписью по дереву.	1	0,5	0,5	Теория и практика
5.2	Изготовление деревянной игрушки (машинка, корабль, зверушка).	1	0	1	Практика
5.3	Роспись и декорирование деревянной игрушки.	1	0	1	Практика + выставка
Итоговое занятие		2	0	2	
5.4	Повторение пройденного, подготовка к итоговой работе.	1	0	1	Собеседование, работа с карточками
5.5	Итоговый зачет по курсу за 2026-2027 учебный год.	1	0	1	Итоговый контроль
ИТОГО:		34	10	24	Практика: ~70,6 %

1.9. Планируемые результаты реализации программы (начальный уровень)

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- Названия 2–3 пород деревьев (сосна, ель, береза) и их отличительные признаки.
- Правила техники безопасности при работе с ручным и электро- инструментом.
- Названия и назначение основных инструментов плотника (молоток, ножовка, рубанок).
- Что такое ЦБК в г. Коряжма и какую продукцию он выпускает.
- Основные части дома (стены, крыша, окна, дверь).

Обучающиеся будут уметь:

- Безопасно пользоваться ножовкой, молотком, наждачной бумагой.
- Забивать гвозди, отпиливать заготовки по разметке.
- Читать простейшие чертежи и выполнять разметку по шаблону.
- Собирать простые изделия на клей.
- Создавать эскизы будущих изделий.
- Раскрашивать и декорировать готовые изделия.

Личностные результаты:

- Проявлять интерес к работе с деревом и техническому творчеству.
- Уважительно относиться к труду и людям рабочих профессий.
- Бережно относиться к природе, не ломать деревья, не мусорить в лесу.
- Гордиться своим городом и его промышленностью.

Метапредметные результаты:

- Уметь работать по инструкции педагога.
- Уметь доводить начатое дело до конца.
- Уметь презентовать свою работу (рассказать, что сделал и как).
- Уметь работать в паре, помогать товарищу.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий (начальный уровень)

2.1. Календарный учебный график

Месяц	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май	Всего
Часы	4	4	3	4	3	4	4	4	4	34

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Помещение:

- Учебный класс для теории (парты, стулья, доска, проектор).
- Столярная мастерская с верстаками, отрегулированными по росту детей.

Инструменты:

- Ножовки столярные (небольшие, с мелким зубом) – 6–8 шт.
- Молотки (300–400 г) – 6–8 шт.
- Рубанки (маленькие, детские) – 4–6 шт.

- Стамески.
- Наборы надфилей, наждачная бумага разной зернистости.
- Киянки деревянные – 4–6 шт.
- Шило, клещи, отвертки.
- Линейки, угольники, карандаши.

Материалы:

- Фанера (3–4 мм) – листы.
- Брусек сосновый (20×20, 30×30 мм).
- Рейки, дощечки.
- Клей ПВА, клей «Момент».
- Краски акриловые, гуашь, кисти.
- Наждачная бумага.

Наглядные пособия:

- Плакаты по технике безопасности.
- Образцы готовых изделий.
- Чертежи и шаблоны.
- Коллекция образцов древесины.
- Образцы продукции ЦБК Коряжма (бумага, картон).

Прочее:

- Аптечка первой помощи.
- Спец. одежда для работы
- Влагомер (для демонстрации).

Информационное обеспечение:

- Презентации по темам.
- Мультфильмы: «Смешарики. Деревянное солнце», «Домовенок Кузя».
- Видеоролики о ЦБК г. Коряжма (детская версия).

2.3. Формы аттестации

Текущий контроль (на каждом занятии):

- Наблюдение за соблюдением ТБ.
- Оценка качества выполнения операций (похвала, замечания).
- Устный опрос (в игровой форме).

Промежуточный контроль (по итогам раздела):

- Выполнение небольшого изделия (игрушка, домик).
- Тест-викторина по теме.
- Выставка работ внутри группы.

Итоговая аттестация (май):

- Выставка всех работ за год.
- Презентация одного лучшего изделия (по выбору ребенка).
- Вручение сертификатов.

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценки практической работы (в баллах):

Критерий	1 балл	2 балла	3 балла
Соблюдение ТБ	Нарушал, замечания	Соблюдал, но забывал	Молодец, всегда соблюдал
Качество обработки	Много заусенцев, неровно	Есть небольшие недочеты	Гладко, аккуратно
Соответствие образцу	Не похоже	Частично похоже	Точно по образцу
Аккуратность сборки	Криво, торчит клей	Мелкие огрехи	Идеально
Творческий вклад	Сделал как все	Добавил деталь	Придумал свое

2.5. Методическое обеспечение

Методы обучения:

- **Словесные:** сказка, рассказ, объяснение, беседа.
- **Наглядные:** показ, демонстрация образцов, презентации, видео.
- **Практические:** упражнения, тренировка, изготовление изделий.
- **Игровые:** соревнования, квесты, викторины, игры-путешествия.

Педагогические технологии:

- Игровые технологии (основа для этого возраста).
- Здоровьесберегающие технологии (физминутки, смена деятельности).
- Технология мастерских (обучение через личный опыт).
- Технология разноуровневого обучения (индивидуальный подход).

Дидактические материалы:

- Инструкционные карты (в картинках) для каждого изделия.
- Шаблоны деталей.
- Раздаточные карточки с заданиями.
- Раскраски «Инструменты», «Дома».
- Пазлы «Собери дом».

2.6. Список информационных ресурсов

1. Афанасьев А.Ф. «Поделки из дерева» – М., 2005.
2. Бардина Р.А. «Изделия народных художественных промыслов» – М., 1990.
3. Гульянц Э.К. «Что можно сделать из природного материала» – М., 1991.
4. Материалы сайта Группы «Илим» (раздел «Экскурсии», «О компании»).
5. Перевертень Г.И. «Самоделки из древесины» – М., 2004.
6. Программы для внешкольных учреждений (техническое творчество) – М., 1986.
7. Хворостов Д.А. «Учимся мастерить» – М., 2002.
8. Журнал «Коллекция идей» (рубрика «Мастерим с детьми»).
9. Мультфильмы: «Фиксики» (серии про инструменты), «Смешарики».
10. Раскраски «Деревянное зодчество»
11. Сайт «Страна мастеров» (странамастеров.рф).